

令和5年度

◇北谷地小グランドデザイン◇

学校教育目標



心豊かでたくましく、生き生きと学び合う北谷地っ子

自信を育み 生きぬく力をつける

目指す学校像

- (1) さわやかなあいさつと、
温かい言葉が響き合う学校
- (2) 一生懸命に深く学び合う姿が見える学校
- (3) 可能性を伸ばし、明るく躍動する学校
- (4) 地域とともに歩む、信頼される学校

目指す児童像

- (1) 自信を持ち、やさしく思いやりのある子
- (2) 自ら学びに向かい、仲間と協働して学び合う子
- (3) 最後まであきらめず、心身ともに元気な子
- (4) ふるさとのよさを学び、誇りを持つ子

笑顔 満開 北谷地小

いのち輝く

- ・個に寄り添った細やかな指導と支援
- ・自己肯定感、自己有用感の育み
- ・いのちの教育、道徳教育の推進
- ・思いやる心・行動の育み
- ・さわやかなあいさつと温かい言葉
- ・迅速・誠実・丁寧な対応
- ・全職員で相談しやすい体制の充実
- ・特別支援教育の重視
- ・家庭や専門機関との連携
- ・自分を守る力の育成
- ・安心して通うことのできる学校づくり

ふるさとで輝く

- ・学校運営協議会を中心とした価値ある
学びの創造
- ・地域に対する愛情と誇りを育む
- ・社会参画意識と自信を育む
- ・PDCAサイクルによる継続的な改善
- ・幼保小連携、小小・小中連携の充実とつながり
のある教育の実施
- ・地域の各種団体との連携
- ・積極的な情報発信

まなび輝く

- ・ICT機器を活用した授業改善と充実
- ・自ら学びに向かい、協働的に学び合う力の育成
- ・学習指導要領に沿った資質、能力の明確化
- ・カリキュラムマネジメントの推進
- ・よりよい学びにつながる振り返りの充実
- ・OJTの活性化による校内研の充実
- ・タブレットを活用した家庭学習の充実
- ・自ら読書に親しむ読書活動の推進

たくましく輝く

- ・新しい生活様式に基づく活動
- ・児童の実態に即した教科体育の充実
- ・運動や遊びを通じた身体能力や運動能力の
向上と、運動に親しむ態度の育成
- ・粘り強くあきらめないで取り組む力の育成
- ・健康の意識化と自律力の育成
- ・早寝早起き朝ごはん、メディアコントロール力の向上等
の望ましい生活習慣の形成

- ★基本的生活習慣の形成
- ★自立心の育成
- ★心身の調和のとれた発達
- ★学校・地域との連携・協働

家庭

学校

北谷地らしさ

地域

- ★教育環境の整備
- ★地域社会の教育力の向上
- ★学校・家庭との連携・協働

保護者や地域とともに歩む学校づくり