

◇北谷地小グランドデザイン

令和7年度

学校教育目標



心豊かでたくましく、夢に向かって挑戦する北谷地っ子

- ・児童、地域の実態
- ・教師の願い
- ・保護者や地域の想い

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・県や町の教育課題

目指す学校像

- (1) さわやかなあいさつと、
温かい言葉が響き合う学校
- (2) 一生懸命に深く学び合う姿が見える学校
- (3) 可能性を伸ばし、明るく躍動する学校
- (4) 地域とともに歩む、信頼される学校

目指す児童像

- (1) やさしく思いやりがあり、夢に向かって挑戦する子
- (2) 自ら学びに向かい、仲間と協働して追究する子
- (3) 目標を持ってあきらめず、心身ともに元気な子
- (4) ふるさとのよさを感じ、楽しみながら学びや経験を活かす子

第2次河北町教育振興計画 《基本目標》

ふるさとに学び、互いに高め合いながら、いきいきと未来をひらく人づくり

《基本方針》

- 自他の「いのち」を尊重し豊かな心と健やかな体を育む
- 一人ひとりの能力を伸ばし社会を生きぬくための確かな学力を育成する
- 変化する社会に対応して自立する力の育成
- 家庭・地域・学校の協働による社会全体の教育力向上

第7次山形県教育振興計画 《基本目標》

ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形のひとづくり

《重点的取組》

- 県民みんなでチャレンジ
- 体験：ワクワク無限大
- 探究：「なんで？」を大切に
- 尊重：みんなが主役で応援団
- 協働：みんな笑顔で

- ★教育環境の整備
- ★地域社会の教育力の向上
- ★学校・家庭との連携・協働

- ★基本的生活習慣の形成
- ★自立心の育成
- ★心身の調和のとれた発達
- ★学校・地域との連携・協働

学校 体験 地域 家庭

探究・学び

- ・探究的な学びの実践
- ・主体性を大事にしためあてと振り返りの充実
- ・ICT機器を活用した授業改善とその充実
- ・学習指導要領に沿った資質、能力の明確化
- ・地域素材を生かしたカリマネの推進
- ・複式学級のよさを生かした授業づくり
- ・研究主任を中心とした校内研の充実
- ・タブレットを活用するなど家庭学習の充実
- ・自ら読書に親しむ読書活動の推進
- ・地域コーディネーターとの授業設計と地域との相互理解

尊重・いのち

- ・個に寄り添った細やかな指導と支援により、自己肯定感や自己有用感を育む
- ・さわやかなあいさつと温かい言葉で思いやる心と行動を育む
- ・情報を共有し迅速・誠実・丁寧な対応と全職員で相談しやすい体制の充実を図る
- ・特別支援教育の重視と家庭や専門機関との連携及び学習支援
- ・いのちの教育、道徳教育の実践

教育課程・学校教育活動

主体性・協働・対話・
課題解決・創造

観え合う 響き合う 学び合う

笑顔 満開 北谷地小

協働・ふるさと

- ・地域のよさを実感する学習づくり
- ・PDCAサイクルによる継続的な改善
- ・幼保小連携、小・小中連携の充実とつながりのある教育の実施
- ・地域の各種団体との連携（参加型）
- ・積極的な情報発信

たくましく

- ・粘り強くあきらめないで取り組む力の育成
- ・健康の意識化と自律力の育成
- ・早寝早起き朝ごはん、メディアコントロール力の向上等の望ましい生活習慣の形成
- ・安全点検の実施
- ・自分のいのちは自分で守る意識の醸成
- ・安心して通うことのできる学校づくり

保護者や地域とともに歩む学校づくり