◇北谷地小グランドデザイン

令和８年度



学校教育目標

心豊かでたくましく、夢に向かって挑戦する北谷地っ子

- 児童、地域の実態
- 教師の願い
- 保護者や地域の想い

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 県や町の教育課題

目指す学校像

（１）さわやかなあいさつと、温かい言葉が響き合う学校
（２）一生懸命に深く学び合う姿が見える学校
（３）可能性を伸ばし、明るく躍動する学校
（４）地域とともに歩む、信頼される学校

目指す児童像

（１）やさしく思いやりがあり、夢に向かって挑戦する子
（２）自ら学びに向かい、仲間と協働して追究する子
（３）目標を持ってあきらめず、心身ともに元気な子
（４）ふるさとのよさを感じ、楽しみながら学びや経験を活かす子

第２次河北町教育振興計画
《基本目標》
ふるさとに学び、互いに高め合いながら、いきいきと未来をひらく人づくり
《基本方針》
Ⅰ　自他の「いのち」を尊重し豊かな心と健やかな体を育む
Ⅱ　一人ひとりの能力を伸ばし社会を生きぬくための確かな学力を育成する
Ⅲ　変化する社会に対応して自立する力の育成
Ⅳ　家庭・地域・学校の協働による社会全体の教育力向上

第７次山形県教育振興計画
《基本目標》
ウェルビーイングを目指し、多様性あふれる持続可能な社会の実現を担う山形のひとづくり
《重点的取組》
県民みんなでチャレンジ
〇体験：ワクワク無限大
〇探究：「なんで？」を大切に
〇尊重：みんなが主役で応援団
〇協働：みんな笑顔で

★教育環境の整備
★地域社会の教育力の向上
★学校・家庭との連携・協働

地域　体験　家庭
学校

★基本的生活習慣の形成
★自立心の育成
★心身の調和のとれた発達
★学校・地域との連携・協働

教育課程・学校教育活動

探究・学び

- 探究的な学びの実践
- 問いを大事にした授業づくり
- ＩＣＴ機器を活用した授業改善とその充実
- 地域素材を生かしたカリマネの推進
- 複式学級の授業づくりと教育課程の検討
- 校内外の研修に積極的参加
- 家庭学習の充実（自主学習とタブレット活用）
- 自ら読書に親しむ読書活動の推進
- 生活科、総合的な学習をもとにした探究的な学び方

尊重・いのち

- 個に寄り添った細やかな指導と支援により、自己肯定感や自己有用感を育む
- さわやかなあいさつと温かい言葉で思いやる心と行動を育む
- 児童員会による学校づくり
- 情報を共有し迅速・誠実・丁寧な対応と全職員で相談しやすい体制の充実を図る
- 特別支援教育の重視と家庭や専門機関との連携及び学習支援
- いのちの教育、道徳教育の実践

笑顔　満開　北谷地小

協働・ふるさと

- 価値ある学習と体験活動
- ＰＤＣＡサイクルによる継続的な改善
- 幼保小連携、小小・小中連携の充実とつながりのある教育の実施
- 地域の各種団体との連携（参加型）
- 積極的な情報発信

たくましく

- 粘り強くあきらめないで取り組む力の育成
- 教科体育の充実と健康教育の推進
- 早寝早起き朝ごはん、メディアコントロール力の向上等の望ましい生活習慣の形成
- 安全点検の実施
- 自分のいのちは自分で守る意識の醸成
- 安心して通うことのできる学校づくり

保護者や地域とともに歩む学校づくり