

【教育目標】 **心豊かでたくましく、**

夢に向かって挑戦する北谷地っ子



学校のパワーフレーズ

～ 笑顔 満開 北谷地小 ～

校長 安藤 典子

本校では、子どもたちが互いを大切にし、思いやりの心を育みながら、仲間と協力して学びを深めていくことを大切にしています。自ら課題を見つけ、多様な人と関わり合いながら学ぶ経験は、子どもたちの未来を力強く支えるものになると考えています。

また、地域の自然や文化に触れる活動を通して、ふるさとへの愛着を育むことにも力を入れています。地域の皆さまに支えられながら、子どもたちが「ここで学べてよかった」と思える体験を積み重ねていきたいと思えます。

それらを支えるために大切にしたいのは、子どもたちの声を学校経営にも生かし、子どもたち自身がつくる学校を目指すことです。子どもたちの思いや願いを丁寧に受け止め、学校の姿に反映させることで、より主体的に学校生活に関わる力を育てていきたいと考えています。

教職員一同、互いに支え合いながら温かい学校づくりを進めてまいります。

【目指す学校】

- | | |
|-----------------------------|-------|
| (1) さわやかなあいさつと、温かい言葉が響き合う学校 | 《笑 顔》 |
| (2) 一生懸命に深く学び合う姿が見える学校 | 《挑 戦》 |
| (3) 可能性を伸ばし、明るく躍動する学校 | 《元 気》 |
| (4) 地域とともに歩む、信頼される学校 | 《信 頼》 |

【目指す子ども】

- | | |
|---------------------------------|-------|
| (1) やさしく思いやりがあり、夢に向かって挑戦する子 | 《尊 重》 |
| (2) 自ら学びに向かい、仲間と協働して追究する子 | 《探 究》 |
| (3) 目標を持ってあきらめず、心身ともに元気な子 | 《体 験》 |
| (4) ふるさとのよさを感じ、楽しみながら学びや経験を活かす子 | 《協 働》 |

【目指す教師】

- | | |
|-------------------------------|---------|
| (1) 笑顔いっぱい、子どもに寄り添い、ともに感動する教師 | 《人間力》 |
| (2) 子どもの主体性を発揮させ、学力を高める教師 | 《指導力》 |
| (3) 誇りと使命感をもち、情熱あふれる教師 | 《誇り・情熱》 |
| (4) 子ども・保護者・地域と対話し、信頼を築く教師 | 《社会力》 |